МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.В. Перевозчикова

«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности и основы применения БПЛА

Шуя

1. Цели освоения дисциплины: формирование готовности к реализации знаний, умений и навыков оказания первой медицинской помощи в боевых условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Тактическая медицина» является обязательной для изучения, относится к обязательной, части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины должен:

Знать:

- ситуации, относящиеся к опасным и чрезвычайным;
- основные физиологические параметры организма человека;

Уметь:

- правильно оценить ситуацию на предмет опасности;
- определять основные параметры жизнедеятельности организма;

Владеть:

- методами оценки значимости ситуацию на предмет опасности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.2. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

Категория ОПК (при	Код и наименование	Код и наименование

наличии)	ОПК	индикатора достижения ОПК
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
атегория ОПК (при наличии)	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные опасности, угрозы, характер их воздействия на человека, общество и окружающую среду (УК-8);

– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности (УК-8);

– психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании (ОПК-6);

– основные направления и способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов (ОПК-6);

– психолого-педагогические технологии воспитания (ОПК-6);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (ОПК-8);

Уметь:

– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– применять различные методы защиты в опасных, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (УК-8);

– применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся (ОПК-6);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования (ОПК-8);

Владеть:

– способами индивидуализации процесса воспитания и обучения (ОПК-6);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8);

– высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-8).

4. Объём и содержание дисциплины

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.)

Практическая подготовка 22 час.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	

				Лаб.	Пр.	обучающе гося	**аттестации**
1.	Понятие о тактической медицине, неотложных состояниях и первой медицинской помощи на поле боя.	9	2	-	6	3	
2.	Основные виды ран на поле боя. Раны и их осложнения. Понятие об антисептике и асептике. Дезинфекция ран. Кровотечения и способы их остановки.	9	2	-	4	3	
3.	Травмы опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация. Десмургия	9	2	-	4ПП	3	Текущий контроль 1 (тестирование)
4.	Черепно-мозговые и спинно-мозговые травмы.	9	2	-	4ПП	3	
5.	Ожоги и обморожения.	9	2	-	2ПП	3	
6.	Травмы грудной и брюшной полости.	9	2	-	4ПП	3	
7.	Сердечно-легочная реанимация.	9	2		4ПП	3	
8.	Первая помощь при отравлениях боевыми отравляющими веществами. Пищевая токсикоинфекция.	9	2		4ПП	3	Текущий контроль 2 (тестирование)
ИТОГО			16	-	32	24	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Понятие о тактической медицине, неотложных состояниях и первой медицинской помощи на поле боя.

Понятие о неотложных состояниях и несчастных случаях. Первая медицинская помощь, её сущность, мероприятия и особенности при проведении занятий по адаптивной физической культуре. Индивидуальные средства медицинской защиты, правила пользования. Факторы, способствующие развитию неотложных состояний и их профилактика.

Основные виды ран на поле боя. Раны и их осложнения. Понятие об антисептике и асептике. Дезинфекция ран. Кровотечения и способы их остановки.

Раны, осложнения ран: кровотечения, раневая инфекция. Антисептика. Асептика. Понятие о кровотечении; его этиология, классификация, местные и общие симптомы, последствия, профилактика. Определение объема кровопотери. Основные способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие сосуда; возвышенное положение конечности; наложение резинового жгута, жгута-закрутки; наложение давящей повязки; использование холода; фиксирование конечности в положении максимального сгибания. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа, уха и внутреннем кровотечении.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация. Десмургия. Травма и травматизм. Причины и механизмы травм. Классификация травм по степени тяжести. Виды травм по обстоятельствам возникновения, по характеру повреждающего фактора. Виды механических травм. Основные признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Повреждения суставов, костей, связок, сухожилий, капсул суставов, мышц. Первая медицинская помощь. Меры предупреждения и профилактики. Виды иммобилизации. Транспортная иммобилизация, табельные и подручные средства иммобилизации. Правила наложения шин Крамера и Дитерихса.Основы десмургии. Повязка и перевязка. Общие правила наложения бинтовых повязок, ошибки при их наложении. Основные виды повязок.

Черепно-мозговые и спинно-мозговые травмы.

Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Эпидуральные, субдуральные, внутримозговые и внутрижелудочковые кровоизлияния. Открытые и проникающие черепно-мозговые травмы. Повреждение спинного мозга и позвоночника. Особенности первой медицинской помощи и транспортировки.

Ожоги и обморожения.

Понятие о термических и химических травмах. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.Причины, условия развития теплового и солнечного ударов. Признаки, первая помощь и предупреждение. Первая медицинская помощь при охлаждении, отморожении. Замерзание, степени, признаки, первая помощь, меры предупреждения. Электротравмы и поражения молнией, причины, способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока, профилактика. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и ударе молнией.

Травмы грудной и брюшной полости, полученные в боевых условиях .

Повреждения грудной клетки, легких, органов брюшной полости. Причины и механизмы повреждений. Признаки травмы сердца, перелома ребер, пневмоторакса. Алгоритмы первой медицинской помощи. Внутреннее кровотечение при повреждении органов брюшной полости и его признаки. Разрывы, ранения и повреждения органов брюшной полости. Острый живот, перитонит.

Сердечно-легочная реанимация. Фазы угасания жизни, показания к реанимационным мероприятиям, критерии эффективности. Признаки клинической и биологической смерти. Терминальные состояния, их причины и стадии. Обморок, коллапс, шок, кома. Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких у взрослых и детей. Удушье, его этиология, патогенез, симптомы, профилактика. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Методика удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая медицинская помощь при утоплении.

Первая помощь при отравлениях боевыми отравляющими веществами. Пищевая токсикоинфекция.

Основные виды боевых отравляющих веществ и признаки отравления ими. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами. Антидоты. Пищевая токсикоинфекция. Неотложная помощь. Меры профилактики. Ботулизм. Неотложная помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами. Неотложная помощь. Отравление угарным газом. Неотложная помощь. Отравление бытовыми фосфорорганическими веществами. Неотложная помощь. Профилактика отравлений.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) составление глоссария по теме;
2) составление опорного конспекта или опорной таблицы по материалам лекции;
3) подготовка презентации;
4) подбор иллюстративного материала к ответам на практических занятиях;
5) выполнение контрольной работы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов по курсу «Тактическая медицина»

Вид работы	Количество баллов
Текущая работа: Практические занятия (16 занятий х 2,5 баллов)	0-40
Текущий контроль 1	0-10
Текущий контроль 2	0-10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	0-30
Посещаемость:	0-10
Итого	0-100
Промежуточный контроль (зачет)	0-30
Премиальные баллы:	
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-5
Участие в олимпиаде	0-5
Выступление на конференциях	0-5
Участие в конкурсах научных работ	0-5

Штрафы	
Нарушение сроков сдачи работ	минус 1-3
Отказ от ответа на семинаре	минус 1-3
Рейтинговая оценка по дисциплине	**максимум 100 баллов**

На зачете по дисциплине «Тактическая медицина» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями: тест-задание (пороговый уровень), вопросы для собеседования (базовый уровень) и кейс-задача (повышенный уровень).

Используется письменная форма проведения зачета. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на экзамене в течение 20 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 20 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценки:

Вопросы для собеседования оцениваются в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. Информация с фактической стороны в целом представлена верно. 2. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. 3. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом. 4. Студент уверенно иллюстрирует свой ответ примерами.	5 баллов
5. Информация с фактической стороны в целом представлена верно, но имеются небольшие неточности. 6. Ответ выстроен системно, в логической последовательности. 7. Термины используются корректно, и их значение объясняется студентом, имеются небольшие неточности. 8. Приводятся примеры на основные теоретические положения.	4 балла
1. Информация с фактической стороны в целом представлена верно, но имеются существенные неточности. 2. Допущены нарушения принципа системности в построении ответа. 3. Допущена неточная трактовка некоторых терминов. 4. Имеются затруднения с нахождением примеров	3-2

подтверждения теоретического положения.	
1. Информация с фактической стороны представлена неверно. 2. Ответ выстроен с нарушением логической последовательности. 3. Студент некорректно трактует базовые термины. 4. Студент не может привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	1-0 балл

Кейс-задачи выполняется студентом письменно на зачете.

Критерии оценки:

Задание оценивается в 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
1. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 2. свободное владение профессиональной терминологией; 3. умение высказывать и обосновать свои суждения; 4. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 5. студент организует связь теории с практикой.	5 баллов
1. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 2. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4 балла
1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	3-2 балла
1. отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; 2. в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.	1-0 балл

Очная форма обучения

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Тактическая медицина» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный	Базовый	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня

уровень	уровень		
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Тактическая медицина» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная:

1. Анистратенко, К. В. Военно-медицинская подготовка : учебное пособие : [16+] / К. В. Анистратенко ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724452. – Библиогр.: с. 211-212. – ISBN 978-5-9275-4950-4. – Текст : электронный.
2. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний : первая доврачебная помощь : лабораторный практикум : [16+] / Г. П. Артюнина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706515. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3910-4. – DOI 10.23681/706515. – Текст : электронный.
3. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

- дополнительная:

1. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139 . – Текст : электронный.
2. Лизихина, И. А. Оказание первой помощи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : [16+] / И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева, В. М. Худякова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 121 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717239 . – Библиогр.: с. 113. – Текст : электронный.
3. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 302 с.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Карасева [и др.] ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2014. - 124 с.
5. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. –

Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с. : ил. –. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650 . – Библиогр.: с. 249. – ISBN 978-5-222-35194-9. – Текст : электронный.

6. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 480 с.
7. Соковня-Семенова, И. И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь : учебное пособие / И. И. Соковня-Семенова. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2000. - 208 с.
8. Шаховец, В. В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. В. Шаховец, А. В. Виноградов. - Москва : Военные знания, 2003. - 56 с.

Интернет-ресурсы:

1. Здоровье людей [Электронный ресурс] / http://www.mhealth.ru
2. Медицинский справочник [Электронный ресурс] / http://www.meddocs.ru
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс] / http://www.pedlib.ru
4. http://www.youanatomy.ru/
5. http://www.fiziolog.isu.ru/page_5.htm
6. http://human-physiology.ru/
7. http://nauka03.ru/
8. http://www.e-anatomy.ru/
9. http://coollib.com/b/251471/read

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения

3.Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4.Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, видеоматериалы, шины, жгуты, перевязочный материал, муляжи для проведения сердечно-легочной реанимации.

Автор рабочей программы дисциплины: И.В. Уткин, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, кандидат медицинских наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры

«13» февраля 2026 г., протокол №7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2026 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.В. Перевозчикова
(подпись)

Приложение 1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

План семинарских занятий:

Практическое занятие 1.

Понятие о тактической медицине, неотложных состояниях и первой медицинской помощи на поле боя.

1. Понятие о тактической медицине.
2. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя.
3. Медицинская сортировка раненых.
4. Понятие о неотложных состояниях и несчастных случаях.
5. Первая медицинская помощь, её сущность.
6. Индивидуальные средства медицинской защиты, правила пользования.
7. Факторы, способствующие развитию неотложных состояний и их профилактика.
8. Правовые аспекты оказания и неоказания первой медицинской помощи.

а) основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

б) дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863
2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 2.

Основные виды ран на поле боя. Раны и их осложнения. Понятие об антисептике и асептике. Дезинфекция ран. Кровотечения и способы их остановки.

1. Раны, осложнения ран: кровотечения, раневая инфекция.
2. Основные виды ранений в условиях современного боя.
3. Антисептика. Асептика.
4. Понятие о кровотечении; его этиология, классификация, местные и общие симптомы, последствия, профилактика.
5. Определение объема кровопотери.

6. Основные способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие сосуда; возвышенное положение конечности; наложение резинового жгута, жгута-закрутки; наложение давящей повязки; использование холода; фиксирование конечности в положении максимального сгибания.
7. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа, уха и внутреннем кровотечении.

а) основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

б) дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863
2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 3.
Травмы опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация. Десмургия.

1. Травма и травматизм. Причины и механизмы травм.
2. Классификация травм по степени тяжести. Виды травм по обстоятельствам возникновения, по характеру повреждающего фактора.
3. Виды механических травм.
4. Основные признаки переломов.
5. Первая медицинская помощь при переломах.
6. Повреждения суставов, костей, связок, сухожилий, капсул суставов, мышц.
7. Первая медицинская помощь при травмах. Меры предупреждения и профилактики травматизма.
8. Виды иммобилизации. Транспортная иммобилизация, табельные и подручные средства иммобилизации. Правила наложения шин Крамера и Дитерихса.
9. Основы десмургии. Повязка и перевязка.
10. Общие правила наложения бинтовых повязок, ошибки при их наложении. Основные виды повязок.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863
2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 4.

Черепно-мозговые и спинно-мозговые травмы.

1. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.
2. Эпидуральные, субдуральные, внутримозговые и внутрижелудочковые кровоизлияния.
3. Открытые и проникающие черепно-мозговые травмы.
4. Повреждение спинного мозга и позвоночника.
5. Особенности первой медицинской помощи и транспортировки.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863
2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А.

Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 5.

Ожоги и обморожения.

1. Понятие о термических и химических ожогах.
2. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.
3. Причины, условия развития и клиническая картина теплового и солнечного ударов. Признаки, первая помощь и предупреждение ожогов.
4. Первая медицинская помощь при охлаждении, отморожении.
5. Замерзание, степени, признаки, первая помощь, меры предупреждения.
6. Электротравмы и поражения молнией, причины, способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока, профилактика.
7. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863
2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 6.

Травмы грудной и брюшной полости, полученные в боевых условиях.

1. Повреждения грудной клетки, легких, органов брюшной полости.
2. Причины и механизмы повреждений.
3. Признаки травмы сердца, перелома ребер, пневмоторакса.
4. Внутреннее кровотечение при повреждении органов брюшной полости и его признаки.
5. Разрывы, ранения и повреждения органов брюшной полости.

6. Острый живот, перитонит.
7. Алгоритмы первой медицинской помощи.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

б) Дополнительная литература

3. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863
4. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 7.

Сердечно-легочная реанимация.

1. Фазы угасания жизни, показания к реанимационным мероприятиям, критерии эффективности.
2. Признаки клинической и биологической смерти.
3. Терминальные состояния, их причины и стадии. Обморок, коллапс, шок, кома. Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких у взрослых и детей.
4. Удушье, его этиология, патогенез, симптомы, профилактика.
5. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Методика удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
6. Первая медицинская помощь при утоплении.
7. Пищевая токсикоинфекция. Меры профилактики. Неотложная помощь.
8. Ботулизм. Меры профилактики. Неотложная помощь.
9. Отравление алкоголем и его суррогатами. Неотложная помощь.
10. Отравление угарным газом. Неотложная помощь. Меры профилактики.
11. Отравление бытовыми фосфорорганическими веществами. Неотложная помощь.
12. Профилактика отравлений.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
2. Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

б) Дополнительная литература

1. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863
2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Практическое занятие 8.

Первая помощь при отравлениях боевыми отравляющими веществами. Пищевая токсикоинфекция.

1. Основные виды боевых отравляющих веществ.
2. Признаки отравления боевыми отравляющими веществами.
3. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами.
4. Антидоты.
5. Пищевая токсикоинфекция. Меры профилактики. Неотложная помощь.
6. Ботулизм. Меры профилактики. Неотложная помощь.
7. Отравление алкоголем и его суррогатами. Неотложная помощь.
8. Отравление угарным газом. Неотложная помощь. Меры профилактики.
9. Отравление бытовыми фосфорорганическими веществами. Неотложная помощь.
10. Профилактика отравлений.

а) Основная литература:

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
2.Лощаков, А. М. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов / А. М. Лощаков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет". - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 68 с.

б) Дополнительная литература

3. Каллаур, Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Каллаур, Л.И. Колб. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143863
4. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 61 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение, обобщение и анализ материалов по всем темам курса, включая результаты исследований поведения отечественных потребителей, анализ деловых ситуаций из российской и зарубежной практики в целях развития способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Для проведения занятий используются активные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе студентов):

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета; работа с электронными учебными ресурсами и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; подготовка к компьютерному тестированию и др.;
- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ; опытно-экспериментальная работа.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьёзной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Вопросы для собеседования:

1. Электротравма. Повреждения, возникающие от воздействия тока и меры первой доврачебной помощи.
2. Дыхательная система человека. Повреждения дыхательной системы и меры первой доврачебной помощи.
3. Пищеварительная система человека. Повреждения пищеварительной системы и меры первой доврачебной помощи.
4. Травмы нервной системы и меры первойдоврачебной помощи.
5. Травмы опорно-двигательного аппарата и меры первой доврачебной помощи.
6. Сердечно-сосудистая система человека. Повреждения сердечно-сосудистой системы и меры первой доврачебной помощи.
7. Кожа человека. Термические, химические и лучевые повреждения кожи. Меры первой помощи.
8. Солнечный и тепловой удар. Меры первой помощи.
9. Отравления тяжелыми металлами. Меры первой помощи.
10. Пищевые отравления. Меры первой помощи.
11. Отравления ядовитыми растениями и грибами. Меры первой помощи.
12. Переломы. Меры первой помощи.
13. Отравления продуктами горения. Меры первой помощи.
14. Укусы животных. Меры первой помощи.
15. Травматический шок. Меры первой помощи.
16. Синдром длительного сдавления. Меры первой помощи.
17. Растяжения. Меры первой помощи
18. Вывихи. Меры первой помощи

19. Ушибы и сотрясения. Меры первой помощи
20. «Острый живот». Первая помощь при болях в животе.
21. Стресс. Последствия и первая помощь.
22. Особенности оказания до врачебной помощи детям.
23. Первая медицинская помощь при автомобильных катастрофах.
24. Обморок. Причины и первая помощь.
25. Кома. Причины и первая помощь.
26. Внутреннее кровотечение. Признаки и правила первой помощи.

Кейс-задачи:

Кейс-задача 1. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.
1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Кейс-задача 2. При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

Какой вид травмы у пострадавшего?
Окажите первую медицинскую помощь.

Кейс-задача 3. Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Какой вид травмы у пострадавшего?
Окажите первую медицинскую помощь.

Кейс-задача 4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.
Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Как установить, жив этот человек или умер?
2. Что необходимо предпринять, если человек еще жив?
3. Какими способами можно провести искусственное дыхание?
4. Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца?
5. О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия?

Кейс-задача 5. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.

Задание: какое повреждение можно предположить? Перечислите объем и продемонстрируйте очередность оказания первой доврачебной медицинской помощи, выбрав среди имеющихся на столе необходимые средства помощи.

Кейс-задача 6. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна.
Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние у данного человека?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Как можно определить симптом «кошачьего глаза»?
4. Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии?
5. Что необходимо предпринять?

Кейс-задача 7. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

1. Какое состояние у данного человека?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Как можно определить симптом «кошачьего глаза»?
4. Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии?
5. Что необходимо предпринять?

Кейс-задача 8. Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные. Отчетливо определяется "штыкообразная" деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Ощупывание тыльной поверхности сустава болезненно. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.

Какой вид травмы у пострадавшего?
Окажите первую медицинскую помощь.

Кейс-задача 9. Ранен осколком снаряда в грудь. Дыхание затруднено. Одышка. Кровохарканье. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы бледные. Пульс 110 в минуту. На уровне 4 ребра по боковой поверхности правой половины грудной клетки имеется рана размером 3х4 см, которая в момент вдоха присасывает воздух. При кашле из-под повязки выделяется пенистая кровь.

Какой вид травмы у пострадавшего?
Окажите первую медицинскую помощь.

Кейс-задача 10. Во время взрыва, военнослужащий получил удар твердым предметом по голове. Кратковременно терял сознание. Испытывает умеренную тошноту. В лобно-теменной области справа - обширный кровоподтек, ссадины. Заторможен, вял. Жалобы на сильную головную боль; пульс 60 уд.в мин., напряжен. Повторная рвота. Анизокория, правый зрачок шире.

Какой вид травмы у пострадавшего?
Окажите первую медицинскую помощь.